Cómo triunfar en los exámenes

1.1 Página de título

Cómo superar los exámenes. Módulo desarrollado por la Oficina de Éxito Académico, Clara Sophia Mundry y Tymaree Sing.

1.2 Acerca de este módulo

Este módulo te llevará unos 10 minutos completarlo.

Este módulo consta de diapositivas informativas, interactivas y de cuestionarios. Tienes que ver y completar todas las diapositivas obligatorias para terminar el módulo.

Cómo navegar por este módulo

La navegación principal de este módulo se hace con los botones SIGUIENTE, ANTERIOR y ENVIAR. Dependiendo del tamaño de tu dispositivo, estos botones pueden tener un aspecto diferente.

Si necesitas más ayuda para navegar por este módulo, visita la sección de ayuda utilizando el botón de ayuda situado en la esquina superior izquierda.

1.3 Objetivos del curso

Lo que vas a aprender

Al completar con éxito este módulo de aprendizaje, serás capaz de:

- Abordar una pregunta de examen.
- Entender el alcance de la pregunta.

1.4 Introducción completada

Introducción completada. Ya has completado la introducción. Usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Cómo abordar las preguntas del examen

2.1 Cómo abordar una pregunta de examen

Cómo abordar las preguntas de examen. Empecemos por los tipos de preguntas con las que te puedes encontrar: preguntas de datos, cálculos y preguntas de desarrollo.

2.2 Preguntas de datos

Las preguntas de conocimientos adoptan la forma de preguntas de opción múltiple y de rellenar huecos. Estas preguntas son rápidas y fáciles, así que empieza por ellas. No dediques demasiado tiempo a estas preguntas. O sabes las respuestas, o no las sabes. ¿Cómo abordas las preguntas de opción múltiple o las de rellenar huecos? Asegúrate de leer bien las preguntas y sé proactivo: intenta responder sin mirar la respuesta de la pregunta. Después, echa un vistazo a las opciones de respuesta para ver si tu respuesta está entre ellas y elige la respuesta correcta.

2.3 Preguntas de cálculo

Los cálculos son un poco más complicados. Dependiendo de su complejidad y nivel de detalle, estas preguntas pueden llevarte bastante tiempo. Si los cálculos son tu punto fuerte, adelante, resuelve estas preguntas al principio.

Sin embargo, si te cuesta resolver cálculos o preguntas de matemáticas, lee primero las preguntas. Si sabes cómo resolverla, adelante. Si no estás seguro de cómo resolverla o te preocupa que te lleve demasiado tiempo, vuelve más tarde y resuelve primero las preguntas más fáciles.

2.4 Preguntas de desarrollo

Y ahora pasemos a las preguntas de desarrollo.

2.5 Preguntas de desarrollo

Estas preguntas requieren pensamiento crítico y, por eso, suelen llevarte más tiempo. Las preguntas de desarrollo suelen exigir bastante detalle, una explicación más elaborada y respuestas más largas. Asegúrate de tener tiempo suficiente para estas preguntas.

Intenta no dejar ninguna pregunta en blanco, ¡los puntos parciales pueden salvarte la vida!

Practica este tipo de preguntas para prepararte para el examen. Estudia con un amigo o en grupo. Puedes intercambiar vuestras respuestas de desarrollo para ver cómo abordan otras preguntas similares y así mejorar tu propia evaluación.

La gestión del tiempo es clave para las preguntas de desarrollo.

La siguiente diapositiva te ofrecerá un enfoque paso a paso para las preguntas de desarrollo.

2.6 Preguntas de desarrollo

Paso 1: Preparación

Empieza leyendo la pregunta y subraya las palabras clave. En la pestaña “Recursos” de este módulo electrónico hay una lista de palabras clave que puedes consultar.

Usa papel de borrador para la lluvia de ideas y las primeras propuestas. Empieza por las preguntas más fáciles y que te lleven menos tiempo.

Paso 2: Organización

Ahora tienes que esquematizar tus ideas. Recuerda los materiales del curso y lo que has estudiado, y haz un esquema con todos los puntos importantes.

Si te gusta aprender de forma más visual, haz un esquema gráfico para asegurarte de que no se te olvida nada. Repite estos pasos para cada pregunta de desarrollo.

Paso 3: Redacción

Ahora viene el paso importante: escribir. Empieza a redactar tu respuesta a la pregunta de desarrollo. Incluye una frase final que resuma todas tus conclusiones.

Deja espacio para información adicional por si quieres añadir algo más adelante en el examen, si te sobra tiempo. Recuerda incluir ejemplos, datos y definiciones. Cuanto más detallado seas en una pregunta de desarrollo, mejor.

Intenta ser lo más claro y directo posible, pero no uses demasiadas palabras para describir lo mismo una y otra vez. Empieza un nuevo párrafo por cada punto nuevo de tu esquema y tacha los puntos del esquema a medida que los vayas completando. Si te quedas sin tiempo, escribe rápidamente tu esquema, ya que los puntos parciales siguen siendo útiles.

Paso 4: Revisión de calidad

Por último, revisa la calidad. Es muy importante releer siempre cada respuesta y revisar tu trabajo. Entre las cosas importantes que debes comprobar están la información objetiva, la ortografía y la gramática. También puede ser útil subrayar los puntos importantes para resaltarlos ante tu profesor.

2.7 Cómo abordar una pregunta de examen (completo)

Cómo abordar una pregunta de examen (completo)

Ya has completado la sección “Cómo abordar una pregunta de examen”. Usa el botón SIGUIENTE para continuar.

Siguiente sección: Comprender la profundidad de la pregunta

3.1 Profundidad de una pregunta

A continuación, te ayudaremos a entender la profundidad de la pregunta. Veremos algunas palabras clave que te darán una idea de la profundidad que requiere la respuesta. Las palabras clave están en la pestaña Recursos del módulo electrónico. No dudes en imprimir las palabras clave y utilizarlas como referencia.

3.2 Ejemplo 1

Ejemplo 1. ¿Cuál es la palabra clave? Pasa el cursor por encima del texto de abajo para ver las opciones de respuesta. Selecciona la respuesta correcta y haz clic en Enviar.

“Los lípidos son la columna vertebral estructural de las biomembranas”. Justifica esta afirmación con descripciones de los tipos de lípidos implicados, sus propiedades únicas, la asimetría de la membrana y una definición del “modelo del mosaico fluido”.

> **Correcto**: ¡Exacto! Has seleccionado la respuesta correcta. Palabra
>
> clave: Justificar. Algunas cosas que debes repasar. En este ejercicio
>
> deberías:
>
> - Enumerar y definir los tipos de lípidos que intervienen en la estructura de las biomembranas.
> - Describir las propiedades de los lípidos.
> - Define el término “asimetría de membrana” y explica qué significa
> - Define el modelo del mosaico fluido.
>
> En resumen: usa tus definiciones y descripciones de cada componente para decir si estás de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de la pregunta del examen. Las definiciones y explicaciones que has hecho en la primera parte deben servir como prueba para respaldar tus argumentos. Sigue, por favor.
>
> **Inténtalo de nuevo**: Eso no es del todo correcto. Por favor, revisa la lista de palabras clave en la pestaña de recursos y selecciona una respuesta diferente. Inténtalo de nuevo.
>
> **Incorrecto**: Eso es incorrecto. Palabra clave:
>
> Justificar. Algunas cosas que debes repasar. En
>
> este problema deberías:
>
> - Enumerar y definir los tipos de lípidos que intervienen en la estructura de las biomembranas.
> - Describir las propiedades de los lípidos.
> - Define el término “asimetría de membrana” y explica qué significa
> - Define el modelo del mosaico fluido.
>
> En resumen: utiliza tus definiciones y descripciones de cada uno de los componentes para expresar si estás de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de la pregunta del examen. Las definiciones y explicaciones que has hecho en la primera parte deben servir como prueba para respaldar tus argumentos. Sigue, por favor.

3.3 Ejemplo 2

Ejemplo 2. ¿Cuál es la palabra clave? Pasa el cursor por encima del texto de abajo para ver las opciones de respuesta. Selecciona la respuesta correcta y haz clic en Enviar.

Enumera las cuatro “superfamilias” principales de receptores. ¿Qué clase incluye receptores de citoquinas?

Correct**o**: ¡Exacto! Has seleccionado la respuesta correcta. La palabra clave

es Enumera. Para esta pregunta debes:

- Simplemente nombrar las cuatro clases.
- No hace falta dar ninguna explicación, ya que la pregunta no lo pide.
- Identificar la clase que incluye los receptores de citocinas e indicarla.

Por favor, sigue.

Inténtalo de nuevo: Eso no es del todo correcto. Por favor, revisa bien la lista de palabras clave en la pestaña Recursos y selecciona otra respuesta. Inténtalo de nuevo.

Incorrecto: Eso no es correcto. Has elegido la respuesta incorrecta. La

palabra clave es Lista. Para esta pregunta tienes que:

- Simplemente nombrar las cuatro clases.
- No hace falta dar ninguna explicación, ya que la pregunta no lo pide.
- Identifica la clase que incluye los receptores de citocinas e

indícala. Sigue, por favor.

3.4 Ejemplo 3

Ejemplo 3. ¿Cuáles son las palabras clave? Pasa el cursor por encima del texto de abajo para ver las opciones de respuesta. Selecciona la respuesta correcta y haz clic en Enviar.

Compara y contrasta las funciones de la Ca^{2+} ATPasa de la membrana plasmática (PMCA) y la Ca^{2+}-ATPasa del retículo sarcoplásmico/endoplásmico (SERCA) en la regulación del [Ca^{2+}] citosólico.

Correcto: ¡Exacto! Has seleccionado la respuesta correcta. Las palabras clave son Comparar y Contrastar

Puntos a destacar:

- Enumera las similitudes y diferencias entre las dos ATPasas.
- Describe con detalle por qué son diferentes y cuáles son las consecuencias
- Mientras que la palabra clave “contrastar” se centra solo en las diferencias, la palabra clave “comparar” quiere que menciones tanto las similitudes como las diferencias.

Sigue, por favor.

Inténtalo de nuevo: Eso no es del todo correcto. Por favor, revisa bien la lista de palabras clave en la pestaña de recursos y selecciona una respuesta diferente. Inténtalo de nuevo.

Incorrecto: Eso no es correcto. Las palabras clave son comparar y contrastar.

Puntos a mencionar:

- Enumera las similitudes y diferencias entre las dos ATPasas.
- Explica con detalle por qué son diferentes y cuáles son las consecuencias
- Mientras que la palabra clave “contraste” se centra solo en las diferencias, la palabra clave “comparar” quiere que menciones tanto las similitudes como las diferencias.

Sigue, por favor.

3.5 Ejemplos de respuestas de desarrollo

A continuación, veremos algunos ejemplos de respuestas de desarrollo.

3.6 Ejemplo 3

Ejemplo 3. ¿Cuáles son las palabras clave? Pasa el cursor por encima del texto de abajo para ver las opciones de respuesta. Selecciona la respuesta correcta y haz clic en Enviar.

3.7 Ejemplo 3

Ejemplo 3. ¿Cuáles son las palabras clave? Pasa el cursor por encima del texto de abajo para ver las opciones de respuesta. Selecciona la respuesta correcta y haz clic en Enviar.

3.8 Prepárate para debatir Completa

Prepárate para debatir. Ya has completado la sección “Prepárate para debatir”. Usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Prepárate para aprender.

4.1 Prepárate para aprender

Prepárate para aprender

4.2 ¿Qué

¿Qué significa estar preparado para aprender? Crea un espacio y una mentalidad orientados al aprendizaje antes de que empiece la clase.

4.3 ¿Por qué

¿Por qué deberías estar preparado para aprender? Los estudiantes que están totalmente presentes y sin distracciones durante la clase obtienen buenos resultados académicos.

4.4 Cómo

¿Cómo puedes estar preparado para aprender? Crea un espacio en tu casa que se utilice solo para estudiar y hacer los deberes.

Aprovecha los minutos previos a la clase como “minutos de atención plena” para prepararte mentalmente a concentrarte y aprender.

Muéstrate atento, despierto y con ganas de aprender; esto te ayudará a mantenerte despierto y a asimilar la materia.

4.5 Prepárate para aprender. Completa

“Prepárate para aprender” completado. Ya has terminado Prepárate para aprender. Usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Evaluaciones sumativas.

Evaluación sumativa

Bienvenido a la evaluación sumativa. Haz clic en el botón Siguiente para empezar.

Instrucciones para la evaluación sumativa

En este cuestionario, te harán 10 preguntas. Una vez que hayas hecho clic en la respuesta que hayas elegido, pulsa el botón ENVIAR.

Recibirás comentarios sobre tu respuesta y luego podrás pasar a la siguiente pregunta. Solo tendrás una oportunidad para responder a cada pregunta, y no podrásvolver atrás para cambiar tus respuestas.

Al final del cuestionario, verás la puntuación que has obtenido en el módulo. Usa el botón SIGUIENTE para empezar el cuestionario.

Pregunta 1

¿Verdadero o falso? A la hora de resolver preguntas de cálculo, es importante empezar por las más difíciles y que más tiempo llevan.

A. Verdadero

B. Falso

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es Falso. Si no estás seguro de cómo resolver una pregunta de cálculo o te preocupa que te lleve demasiado tiempo, vuelve más tarde y resuelve primero las preguntas más fáciles. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es Falso. Si no estás seguro de cómo resolver un problema de cálculo o te preocupa que te lleve demasiado tiempo, vuelve más tarde y resuelve primero las preguntas más fáciles. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 2

¿Cuál de las siguientes NO es un tipo de pregunta que probablemente te encontrarías en un examen de nivel superior?

A. Cálculos

B. Redacción

C. Rellenar los huecos

D. Arrastrar y soltar

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. En un examen de nivel superior puedes encontrar un cálculo, una redacción y preguntas de rellenar huecos . Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario sobre una respuesta incorrecta: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. En un examen de nivel superior, puedes encontrar preguntas de rellenar el espacio en blanco. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 3

¿Cómo debes responder a una pregunta de opción múltiple?

A. Empieza por leer las opciones de respuesta y selecciona la que te parezca más probable

B. Elimina las respuestas más extremas y las menos extremas, ya que es poco probable que sean la respuesta correcta

C. Lee la pregunta e intenta responderla sin mirar las opciones de respuesta

D. Empieza por las preguntas más difíciles y no pases a la siguiente hasta que hayas respondido a esa pregunta

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la C. Asegúrate de leer bien las preguntas y sé proactivo intentando responder sin mirar las opciones. Después, echa un vistazo a las opciones para ver si tu respuesta está entre ellas y elige la correcta. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la C. Asegúrate de leer bien las preguntas y sé proactivo intentando responder sin mirar las opciones de respuesta. Después, echa un vistazo a las opciones para ver si tu respuesta está entre ellas y elige la correcta. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 4

¿Verdadero o falso? En la universidad ya no se cuentan los puntos parciales.

A. Verdadero

B. Falso

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es Falso. Recuerda no dejar ninguna pregunta en blanco. ¡Los puntos parciales siguen contando, incluso en un examen de nivel universitario! Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es Falso. Recuerda no dejar ninguna pregunta en blanco. ¡Los puntos parciales siguen contando, incluso en un examen de nivel universitario! Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 5

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta en el caso de las preguntas de desarrollo?

A. La gestión del tiempo es muy importante

B. La práctica es importante

C. La lluvia de ideas y la revisión son pasos importantes

D. Todas las anteriores

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. La gestión del tiempo, la práctica, la lluvia de ideas y la revisión son muy importantes a la hora de responder a una pregunta de desarrollo. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. La gestión del tiempo, la práctica, la lluvia de ideas y la revisión son muy importantes a la hora de responder a una pregunta de desarrollo. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 6

Al responder a una pregunta de desarrollo, ¿qué debes incluir?

A. Una descripción repetitiva del contenido

B. Una respuesta limitada a un párrafo

C. Mapas visuales

D. Ejemplos, datos y definiciones

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. Es importante incluir ejemplos, datos y definiciones al responder a una pregunta de desarrollo. Recuerda: cuantos más detalles incluyas, mejor. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. Es importante incluir ejemplos, datos y definiciones al responder a una pregunta de desarrollo. Recuerda: cuantos más detalles incluyas, mejor. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 7

¡Ay, no! Se te está acabando el tiempo para la última pregunta de desarrollo. ¿Qué deberías hacer?

A. No intentes responder a la última pregunta

B. Escribe rápidamente el esquema

C. Escribe todo lo que recuerdes en el tiempo que te queda

D. Céntrate en responder a una parte de la pregunta

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la B. Nunca dejes una pregunta en blanco. Una respuesta parcial es mejor que ninguna respuesta. Así que, si se te acaba el tiempo, escribe un esquema con todos los puntos principales. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la B. Nunca dejes una pregunta en blanco. Una respuesta parcial es mejor que no responder. Así que, si se te acaba el tiempo, escribe un esquema con todos los puntos principales. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 8

¿Cuál es la definición de “ejemplos”?

A. Aportar historias, analogías o acontecimientos que respalden la idea principal

B. Presentar características importantes, ventajas e inconvenientes, investigaciones relacionadas y su relevancia

C. Aportar razones o justificaciones para la respuesta

D. Repasar el tema parafraseando, simplificando, traduciendo y/o resumiendo

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la A. Los “ejemplos” pueden ser historias, analogías, sucesos, etc., que respalden la idea principal. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la A. Los “ejemplos” pueden ser historias, analogías, sucesos, etc., que respalden la idea principal. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 9

¿Cuál es la definición de “rastro”?

A. Resume un punto o concepto y describe rasgos, características, una historia o aspectos esenciales

B. Repasa los puntos principales que has incluido en tus respuestas

C. Repasa algunas ideas, puntos y/o temas clave tratados en clase

D. Repasa un tema siguiendo su estructura

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. El término

“Rastro” indica que debes repasar un tema siguiendo su estructura (orden cronológico, secuencia definida o presentación de fases/etapas). Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. El término “Rastro” indica que debes repasar un tema siguiendo su estructura (orden cronológico, secuencia definida o presentación de fases/etapas). Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Pregunta 10

¿Cuál es la definición de “aclarar”?

A. Limítate a exponer y explicar los datos clave sin entrar en muchos detalles

B. Repasa un tema siguiendo su estructura

C. Explica todo a fondo con ideas y detalles

D. Justifica tus respuestas con ejemplos, pruebas, investigaciones y/o citas

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la C. El término “Aclarar” significa explicar a fondo con ideas y detalles. Haz clic en el botón «Continuar» para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la C. El término “Aclarar” significa explicar a fondo con ideas y detalles. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Encuesta de satisfacción

Valora este módulo. ¿Cómo valorarías este módulo?

Resultados

Gracias por completar este módulo. Aquí tienes tu puntuación en la evaluación sumativa. Puedes imprimir tus resultados con el botón de la esquina superior derecha de la pantalla o repasar este módulo con el botón de la parte inferior de la pantalla.

Gracias

Gracias por completar este módulo electrónico. Para obtener más información, visita la página web de la Oficina de Éxito Académico que aparece en el enlace de abajo.

Créditos

Escrito por **Clara Sophia Mundry y Tymaree Sing, de la Oficina de Éxito Académico**
Narrado por **Andi Zhang y Deanna Ingram**
Ilustraciones y maquetación: **Andi Zhang**
Editado por **Clara Sophia Mundry y Tymaree Sing**

Creado en colaboración con el Laboratorio de Aprendizaje Digital de la UNMC, unmc.edu/elearning Peggy Moore, directora de Aprendizaje Digital
Copyright 2022

Referencias

Analizar, explicar, identificar... 22 palabras clave para preguntas de desarrollo. Oxbridge Essays. (12 de mayo de 2021). Consultado el 7 de febrero de 2022, en https://www.oxbridgeessays.com/blog/analyse- explain-evaluate-answer-essay-question-words/

Responder a preguntas de redacción es más fácil. (s. f.). Consultado el 7 de febrero de 2022, en https://web.wpi.edu/Images/CMS/ARC/Answering_Essay_Questions_Made_Easier.pdf

Ellis, D. B. (1998). *Cómo convertirte en un estudiante excelente*. Houghton Mifflin.

El Centro de Estrategias de Aprendizaje. Centro de Estrategias de Aprendizaje. (s. f.). Consultado el 7 de febrero de 2022, en https://lsc.cornell.edu/how-to-study/studying-for-and-taking-exams/exam-strategies-how-to-tackle-exam-questions-3/

Linn-Benton Community College. (s. f.). *Guías y materiales de orientación académica*. Consultado el 7 de febrero de 2022, en https://www.linnbenton.edu/student-services/library-tutoring-testing/learning-center/academic-coaching/materials.php

Consejos para hacer exámenes de redacción. Consejos para hacer exámenes de redacción. (s. f.). Consultado el 7 de febrero de 2022, en https://depts.washington.edu/pswrite/essayex.html