Prepararse para clase

¿Qué significa estar preparado para la clase?

1.1 Página de título

Preparación para la clase. ¿Qué significa estar preparado para la clase? Módulo desarrollado por la Oficina de Éxito Académico, Hannah Ewing y Tymaree Sing.

1.2 Acerca de este módulo

Este módulo te llevará unos 10 minutos completarlo.

Este módulo consta de diapositivas informativas, interactivas y de cuestionarios. Tienes que ver y completar todas las diapositivas obligatorias para terminar el módulo.

Cómo navegar por este módulo

La navegación principal de este módulo se hace con los botones SIGUIENTE, ANTERIOR y ENVIAR. Dependiendo del tamaño de tu dispositivo, estos botones pueden tener un aspecto diferente.

Si necesitas más ayuda para navegar por este módulo, visita la sección de ayuda haciendo clic en el botón de ayuda situado en la esquina superior izquierda.

1.3 Objetivos del curso

Lo que vas a aprender

Al completar con éxito este módulo de aprendizaje, serás capaz de:

- Utilizar el programa del curso
- Estar preparado para debatir los temas de clase
- Desarrollar una mentalidad y un entorno “preparado para aprender”

1.4 Introducción completada

Introducción completada. Has completado la introducción. Usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Usar el programa del curso

2.1 Utiliza el programa del curso

Utiliza el programa del curso

2.2 ¿Qué?

Hablemos del aspecto “qué” a la hora de utilizar el programa del curso. El aspecto “qué” consiste en usar el programa del curso para entender las expectativas de los alumnos respecto a cada asignatura.

2.3 Por qué

Ahora hablemos del “por qué”. Conocer el horario del curso, la escala de calificaciones y el material necesario para las clases permite al estudiante prepararse y tener éxito en el curso.

2.4 Cómo

¿Cómo utilizamos el programa del curso? Usa una agenda o un calendario para anotar cuándo son las clases, cuándo hay que entregar los trabajos y cuándo se hacen los exámenes según el horario del curso. Esto te permite llegar temprano a clase y entregar los trabajos a tiempo. Reúne de antemano el material necesario, incluida la ropa clínica que vas a usar en clase.

Familiarízate con la escala de calificaciones de cada asignatura, ya que las tareas pueden puntuarse y ponderarse de forma diferente en tu nota final, dependiendo de la clase.

2.5 Aprovecha el programa del curso. Completado

Utiliza el programa del curso. Has completado “Utiliza el programa del curso”. Por favor, usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Prepárate para debatir.

3.1 Prepárate para discutir

Prepárate para debatir

3.2 ¿Qué

¿Qué significa estar preparado para debatir? Significa que tienes preparadas algunas preguntas que puedas tener y que estés listo para responder a preguntas sobre el material.

3.3 ¿Por qué?

¿Por qué deberías estar preparado? A los alumnos que ya conocen el tema antes de la clase les puede resultar más fácil entender y aprender los conceptos.

3.4 Cómo

¿Cómo puedes prepararte para la discusión? Repasa el material de lectura sobre los temas de la clase antes de la clase, incluyendo el título del capítulo, los objetivos, el resumen, el vocabulario y echa un vistazo rápido al capítulo en general.

Si tienes alguna duda o algo no te queda claro sobre una sección concreta, anótala y, si puedes, plantéala en clase.

Resérvate tiempo para estudiar y repasar el material del curso antes de cada clase.

3.5 Prepárate para discutir. Completa

Prepárate para debatir. Ya has completado la sección “Prepárate para debatir”. Usa el botón SIGUIENTE para continuar: Siguiente sección: “Prepárate para aprender”.

4.1 Prepárate para aprender

Prepárate para aprender

4.2 ¿Qué

¿Qué significa estar preparado para aprender? Crea un espacio y una mentalidad dedicados al aprendizaje antes de que empiece la clase.

4.3 ¿Por qué?

¿Por qué deberías estar preparado para aprender? Los estudiantes que están totalmente presentes y sin distracciones durante la clase suelen tener éxito académico.

4.4 Cómo

¿Cómo puedes estar preparado para aprender? Crea un espacio en tu casa que se utilice solo para estudiar y hacer los deberes.

Aprovecha los minutos previos a la clase como “minutos de atención plena” para prepararte mentalmente a concentrarte y aprender.

Muéstrate alerta, despierto y listo para aprender, lo que te ayudará a mantenerte despierto y a asimilar la materia.

4.5 Prepárate para aprender. Completa

Be Ready to Learn. Has completado “Prepárate para aprender”. Usa el botón SIGUIENTE para continuar. Siguiente sección: Evaluaciones sumativas.

5.1 Evaluación sumativa

Bienvenido a la evaluación sumativa. Haz clic en el botón Siguiente para empezar.

5.2 Instrucciones para la evaluación sumativa

En este cuestionario, te harán 10 preguntas. Una vez que hayas hecho clic en la respuesta que hayas elegido, pulsa el botón ENVIAR.

Recibirás comentarios sobre tu respuesta y luego podrás pasar a la siguiente pregunta. Solo tendrás una oportunidad para responder a cada pregunta y no podrás volver atrás para cambiar tus respuestas.

Al final del cuestionario, te aparecerá la puntuación que has obtenido en el módulo. Usa el botón SIGUIENTE para empezar el cuestionario.

5.3 Pregunta 1

¿Cuál de las siguientes opciones es un objetivo y de este módulo?

A. Todo es posible
B. Prepárate para los exámenes
C. Aprender a no quedarte dormido en clase
D. Estar listo para aprender

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. Al completar este módulo, entenderás y sabrás cómo estar preparado para aprender. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. Al completar este módulo, entenderás y sabrás cómo prepararte para aprender. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.4 Pregunta 2

Al repasar el material antes de clase, ¿cuál de las siguientes opciones no es necesario revisar necesariamente?

A. Imágenes
B. Objetivos
C. Vocabulario
D. Título del capítulo

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la A. Repasar el material de lectura sobre los temas de clase antes de la clase, incluyendo el título del capítulo, los objetivos, el resumen, el vocabulario y echar un vistazo rápido al capítulo en general, es una buena forma de prepararse para la clase. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la A. Repasar el material de lectura sobre los temas de clase antes de la clase, incluyendo el título del capítulo, los objetivos, el resumen, el vocabulario y echar un vistazo rápido al capítulo en general, es una buena forma de prepararte para la clase. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.5 Pregunta 3

¿Cuál es el componente “qué” del uso del programa del curso?

A. Entender las expectativas de los alumnos respecto a cada asignatura
B. Para prepararte con algunas preguntas que puedas tener y estar listo para responder a preguntas sobre el material
C. Planificar momentos de mentalidad plena
D. Para crear un espacio y una actitud mental enfocados en el aprendizaje antes de que empiece la clase.

Respuesta correcta: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la A. Los alumnos deben usar el programa del curso para entender las expectativas de cada asignatura. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la A. Los alumnos deben usar el programa del curso para entender lo que se espera de cada asignatura. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.6 Pregunta 4

¿Cómo deberías prepararte para los debates?

A. Solo repasar el material del curso después de la clase
B. Crea un espacio en tu casa que se utilice solo para estudiar y hacer los trabajos de clase.
C. Aprovecha los pocos minutos antes de clase como “minutos de atención plena” para prepararte mentalmente para concentrarte y aprender.
D. Si tienes alguna duda o algo no te queda claro sobre un tema concreto, anótala y, si puedes, plantéala en clase.

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. Para prepararte para un debate, si tienes alguna duda o algo no te queda claro sobre un tema concreto, anota tu pregunta y plantéala en clase si puedes. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. Para prepararte para un debate, si tienes alguna duda o algo no te queda claro sobre una sección concreta, anota tu pregunta y plantéala en clase si puedes. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.7 Pregunta 5

¿Verdadero o falso? Es importante prestar atención a las fechas de entrega de los trabajos, la lista de material necesario, la escala de calificación y los horarios de clase al leer el programa del curso.

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es Verdadero. El programa del curso se entrega para compartir información importante a los alumnos sobre las fechas de entrega, la lista de material necesario, la escala de calificación y los horarios de clase. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es Verdadero. El programa del curso se entrega para compartir información importante con los alumnos sobre fechas de entrega, lista de material necesario, escala de calificaciones y horarios de clase. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.8 Pregunta 6

¿Qué son los minutos de mindfulness?

A. Esos pocos minutos por la mañana en los que te preparas para ir al colegio
B. La preparación antes de una clase para asegurarte de que se respondan todas las preguntas
C. Esos pocos minutos antes de clase para prepararte mentalmente para aprender
D. Esos pocos minutos que dedicas a planificar el día en tu agenda

Respuesta correcta: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la C. Los “minutos de atención plena” incluyen dedicar unos minutos antes de clase a prepararte mentalmente para aprender. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la C. Los minutos de atención plena incluyen dedicar unos minutos antes de clase a prepararte mentalmente para aprender. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.9 Pregunta 7

¿Cuál es el componente “por qué” de estar preparado para aprender?

A. Crear un espacio y una mentalidad dedicados al aprendizaje antes de que empiece la clase.
B. Conocer el horario del curso, el sistema de calificación y el material necesario para la clase
C. Familiarizarse con el material antes de la clase
D. Estar totalmente atento y sin distracciones durante la clase

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la D. Los alumnos que están totalmente atentos y sin distracciones durante la clase obtienen buenos resultados académicos. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la D. Los alumnos que están totalmente atentos y sin distracciones durante la clase obtienen buenos resultados académicos. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.10 Pregunta 8

¿Verdadero o falso? No hace falta prepararse antes de una clase.

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es Falso. A los estudiantes que ya conocen el tema antes de la clase les puede resultar más fácil entender y aprender los conceptos. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es Falso. A los estudiantes que ya conocen el tema antes de la clase les puede resultar más fácil entender y aprender los temas. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.11 Pregunta 9

El componente “qué” de estar preparado para debatir es...

A. Utilizar el programa del curso para entender las expectativas de los alumnos respecto a cada asignatura
B. Prepararte con algunas preguntas que puedas tener y estar listo para responder a preguntas sobre el material
C. Crear un espacio y una mentalidad enfocados en el aprendizaje antes de que empiece la clase
D. Organizar el espacio de estudio para que se adapte mejor al estudio

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es la B. Tener preparadas algunas preguntas que puedas tener y estar listo para responder a preguntas sobre el temario te ayudará a estar preparado para el debate. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

Comentario de error: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es la B. Prepararte con algunas preguntas que puedas tener y estar listo para responder a preguntas sobre el tema te ayudará a estar preparado para el debate. Haz clic en el botón Continuar para pasar a la siguiente pregunta.

5.12 Pregunta 10

¿Verdadero o falso? Todas y cada una de las asignaturas de la universidad y de posgrado tendrán la misma escala de calificación.

Comentario correcto: ¡Correcto, así es! La respuesta correcta es Falso. No todas las asignaturas de la universidad y de posgrado tienen la misma escala de calificación. Por eso, leer y familiarizarte con el programa de la asignatura te ayudará a estar mejor preparado. Haz clic para continuar.

Comentario incorrecto: Incorrecto, no has seleccionado la respuesta correcta. La respuesta correcta es Falso. No todas las asignaturas de la universidad y de posgrado tienen la misma escala de calificación. Por eso, leer y conocer bien el programa de la asignatura te ayudará a estar mejor preparado. Haz clic para continuar.

5.13 Encuesta

Valora este módulo. ¿Cómo calificarías este módulo?

5.14 Resultados

Gracias por completar este módulo. Aquí tienes tu puntuación en la evaluación sumativa. Puedes imprimir tus resultados con el botón de la esquina superior derecha de la pantalla o repasar este módulo en la parte inferior de la pantalla.

5.15 Gracias

Gracias por completar este módulo electrónico. Para obtener más información, visita la página web de la Oficina de Éxito Académico que aparece en el enlace de abajo.

Créditos

Escrito por **Hannah Ewing**
Narrado por **Andi Zhang y Deanna Ingram**
Ilustraciones y maquetación: **Andi Zhang**
Editado por **Tymaree Sing**

Creado en colaboración con el Laboratorio de Aprendizaje Digital de la UNMC, unmc.edu/elearning
Peggy Moore, directora de E-Learning
Copyright 2021

Referencias

Universidad de Harvard. (2021). *Cómo prepararse para clase*. Centro de Recursos Académicos.
https://academicresourcecenter.harvard.edu/how-prepare-class.

McKeirnan, K. C., Colorafi, K., Kim, A. P., Stewart, A. S., Remsberg, C. M., Vu, M., y Bray, B. S. (2020). Hábitos de estudio relacionados con el éxito académico de los estudiantes de Farmacia en un plan de estudios de farmacia con clases activas. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 84(7), 959–969. https://doi.org/10.5688/ajpe7695

VanKuiken, D., Bradley, J., Harland, B. y King, M. O. (2017). Tranquilidad y concentración:
percepciones de los estudiantes sobre estrategias breves en el aula para fomentar la presencia. *Journal of Holistic Nursing,* 35(2), 165–174. https://doi.org/10.1177/0898010116646644

Universidad de Yale. (2021). *Prepararse para clase.* Centro Poorvu de Enseñanza y el Aprendizaje. https://poorvucenter.yale.edu/teaching/teaching-how/capítulo-2-enseñar-con-éxito-en-una-asignatura/prepararse-para-la-clase