Transcripción

Salud sexual y reproductiva

Por Frank Tworek y Tuggen Even

Escena introductoria

Diapositiva 1.1 Salud sexual y reproductiva

Bienvenido a Salud sexual y reproductiva, un módulo de aprendizaje virtual de uBEATS desarrollado por Frank Tworek y Tuggen Even para la UNMC.

Diapositiva 1.2 Instrucciones del módulo

Este módulo te llevará XXX minutos completarlo. Consta de diapositivas informativas, interactivas y de cuestionarios. Tienes que ver y completar todas las diapositivas obligatorias para terminar el módulo. La navegación principal del módulo se hace con los botones SIGUIENTE, ANTERIOR y ENVIAR. Dependiendo del tamaño de tu dispositivo, estos botones pueden tener un aspecto diferente. Si necesitas más ayuda para navegar por el módulo, visita la sección de Ayuda usando el botón de ayuda que hay en la esquina superior derecha.

Diapositiva 1.3 Financiación

El programa Building Excellence in Academics Through STE de la UNMC ha sido posible gracias a la generosa financiación de la Fundación Sherwood, el Fondo de eLearning Eleanore Gakemeier Swarts, la Fundación Claire M. Hubbard y el Fondo del Programa de Matemáticas y Ciencias del Rector.

Diapositiva 1.4 Introducción

[Médica]:

"La intimidad sexual es un comportamiento humano normal, placentero y saludable".

[Médico]:

"Así es. Sin embargo… la actividad sexual puede conllevar riesgos graves que ambas partes deben comprender antes de mantener relaciones íntimas".

[Médica]:

"Un embarazo no deseado puede trastornar gravemente la vida de una persona, y las infecciones de transmisión sexual pueden poner en peligro su salud".

Diapositiva 1.5 Objetivos del curso

[Médico]:

Al terminar este módulo de aprendizaje, serás capaz de:

- *Identificar los recursos familiares y comunitarios disponibles para los adolescentes con el fin de fomentar y proteger su bienestar sexual y reproductivo (físico, mental, emocional y social).*
- *Describir los principales problemas a los que se enfrentan las chicas y las mujeres en lo que respecta a la elección reproductiva. Explicar las causas y los tratamientos de diversas enfermedades de transmisión sexual.*

Escena 2: Recursos para adolescentes Diapositiva 2.1 Recursos para adolescentes

[Chica 1]:

"¿Crees que esta película es realista? Quiero decir, ¿es esto realmente de lo que va el sexo?"

[Chica 2]:

"Claro que no. Una película no puede mostrar todas las complejidades de las relaciones. Para ser sincera, en lugar de darnos todas las respuestas, las películas a menudo nos dejan más confundidos".

[Chico 1]:

"Lo sé, ¿verdad? Hay tantos mensajes contradictorios sobre el sexo. A veces te da la impresión de que todo está mal y es poco saludable, y otras veces estamos convencidos de que debe de ser glamuroso y satisfactorio. ¿Cómo conseguimos la información correcta?"

[Chica 2]:

"Es que no creo que las películas te ayuden a entenderlo de verdad. Incluso el inmenso mundo de Internet, con todo lo que ofrece, requiere que el usuario tenga conocimientos previos para poder entender lo que hay ahí fuera".

[Chico 2]:

"Vale, entonces, ¿dónde podemos encontrar apoyo fiable para entender nuestros cuerpos, mantenernos sanos y lidiar con todos los temas relacionados con las relaciones sexuales?"

Diapositiva 2.2: Lista de recursos

[Chico 2]:

"Desde que llegué a la pubertad, he tenido un montón de preguntas sobre la vida y la salud. La mayoría de las veces hablaba con mis amigos. De verdad pensaba que estaba obteniendo las respuestas correctas hasta que me di cuenta de que ellos estaban en la misma situación que yo. Todos estábamos confundidos".

[Chica 2]:

"Mi madre y mi tía sí que me ayudaron. Entendían mucho más que mis amigos. Los miembros ***de la FAMILIA*** *son un recurso muy valioso. Los padres y los adultos de confianza no se limitan a dar 'la charla' una sola vez, sino que están ahí cuando surgen nuevas preguntas, que surgen constantemente".*

Chico 1: "Bueno, supongo que a mis padres les daba un poco de vergüenza. Nunca llegamos a hablar de sexo".

Chica 1: "¡Pero todos necesitamos saber esas cosas, y tenemos derecho a estar informados!"

[Chica 2]:

"¡Es verdad! Por eso tenemos la asignatura de Crecimiento y Desarrollo Humano en ***la SECUNDARIA****. A veces no lo 'entendemos' del todo cuando los profesores explican lo básico, pero son oportunidades fantásticas para captar detalles que nos ayudan a desarrollar una comprensión real a medida que nos vamos encontrando con todo tipo de cosas en Internet y otros medios".*

[Chico 2]:

"Y esas clases van más allá de ayudarnos a aprender de dónde vienen los bebés y cómo se contagian las enfermedades: los buenos programas escolares también te enseñan habilidades para lidiar con problemas sociales y tomar decisiones".

Chica 1: "Vale, digamos que aprendemos formas de prevenir el embarazo o las infecciones, y nos dicen que usemos condones. ¿Cómo sabremos si nuestra pareja va a usar el condón correctamente? Es decir, puede que ni nuestra familia ni el colegio entren en detalles tan íntimos sobre el uso del condón. ¿Cómo conseguimos esa información?"

[Chico 2]:

"Puedes ponerte en contacto con ***las CLÍNICAS DE SALUD LOCALES*** *para obtener información médica fiable, o puedes buscar en Internet recursos sobre 'salud sexual y reproductiva' de* ***ORGANIZACIONES DE PRESTIGIO****, como los* ***CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES (CDC)****, los* ***INSTITUTOS NACIONALES DE SALUD (NIH)*** *y la* ***ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)****."*

[Chica 2]:

"Y no te olvides de tu **MÉDICO DE CABECERA**. Todo el mundo debería hacerse revisiones médicas periódicas, ya sea para practicar deporte en el colegio o para cuidar de su salud en general. Es el momento perfecto para preguntarle cualquier cosa que te preocupe".

Diapositiva 2.3 Recursos en línea

[Médica]:

"Cuando tengas dudas sobre tu salud, debes tener cuidado con las fuentes de Internet. Aquí tienes cuatro páginas web fiables que aparecen en las Normas Nacionales de Educación Sexual. Son adecuadas para tu edad y médicamente precisas".

[Médico]:

"Si te preocupa tu cuerpo, tus sentimientos, tus amistades o cualquier otra cosa, puedes echar un vistazo a estas páginas: ***Advocates for Youth****;* ***I Wanna Know****;* ***Sex etcetera****;* ***Rape, Abuse, and Incest National Network****."*

[Médica]:

"Pasa el cursor por encima de una página web para ver la información de contacto de esa organización".

Diapositiva 2.4 Pregunta de repaso

Comprobemos lo que has entendido hasta ahora. Tu puntuación en esta pregunta no se incluirá en tu nota final.

¿Cuál de estas afirmaciones es cierta? (Elige una)

- La única forma de obtener información médica precisa sobre la reproducción es pedir cita con tu médico de cabecera.
- Una búsqueda en Internet siempre te llevará a una página web segura.
- Cuando los adolescentes tienen dudas sobre sexualidad, sus propios padres suelen ser más comprensivos que ellos mismos.
- Las clases de educación sexual en el colegio te proporcionan todo lo que necesitas saber.

Elige tu respuesta y pulsa ENVIAR.

Correcto (padres): "Sí, eso es cierto. Los padres saben más que tus propios amigos sobre sexualidad, aunque también hay muchas otras fuentes de información fiable disponibles. Pulsa SIGUIENTE para conocer los principales problemas a los que se enfrentan las chicas y las mujeres en cuanto a la elección reproductiva".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'médico de familia'—): "Eso no es cierto. Aunque el médico de familia es una gran fuente de información, también hay otras fuentes fiables disponibles. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'búsqueda en Internet'—): "No, siempre hay que ser escéptico con lo que encontramos en Internet. Inténtalo de nuevo".

Respuesta incorrecta (1.º intento —si la respuesta fue 'educación sexual'—): "No, las clases de educación sexual intentan ofrecer información básica, pero no pueden abordar todas las preocupaciones personales de cada estudiante. Inténtalo de nuevo".
Incorrecto (2.º intento): "Esa respuesta sigue sin ser la correcta. Lo cierto es que tus padres saben más que tú o que tus amigos sobre sexualidad, aunque también hay muchas otras fuentes de información fiable disponibles. Pulsa SIGUIENTE para conocer los principales problemas a los que se enfrentan las chicas y las mujeres en cuanto a la elección reproductiva".

Escena 3: Problemas importantes a los que se enfrentan las chicas y las mujeres en cuanto a la elección reproductiva.

Diapositiva 3.1: Elección reproductiva

[Médica]:

"¡Hola! ¿Cómo te encuentras? Veo que ha pasado un año desde la última vez que te vi".

[Chica 2]:

"Oh, estoy bien, gracias. Solo he venido para una revisión deportiva de rutina, pero antes de empezar, ¿te importa si te pregunto un par de cosas que me rondan por la cabeza?"

[Médica]:

"No hay problema, para eso estoy aquí. ¿Qué te pasa?"

[Chica 2]:

"Bueno… una amiga mía está bastante alterada. Acaba de enterarse de que está embarazada. Está un poco en estado de shock, ya sabes, como si eso fuera a cambiarlo todo en su vida. Yo, por mi parte, creo que lo sé todo sobre cómo evitar el embarazo, pero me he estado preguntando qué otros temas relacionados con la elección reproductiva debería entender de antemano, para que no me agarre desprevenida como a ella".

[Médica]:

"Eres muy sensata, jovencita. **Un embarazo no deseado** va mucho más allá de un simple inconveniente. Tienes derecho a tomar tus propias decisiones sobre tu cuerpo y tu futuro, pero tener un bebé demasiado pronto en la vida supone graves riesgos para tu bienestar. Y ese no es el único problema al que te enfrentas. Es posible que, con el tiempo, quieras ser madre, y **el embarazo deseado** es otro tema que requiere comprensión y planificación previa. Incluso cuando una chica o una mujer no se enfrenta activamente a cuestiones relacionadas con los bebés, siempre es responsable de cuidar su propia **salud física y mental**. Y debes estar siempre atenta a **las condiciones sociales** que puedan poner en peligro tu seguridad".

Diapositiva 3.2 Selección de temas

[Médica]:

"Por favor, selecciona cada tema, uno por uno, para saber más sobre él".

Diapositiva 3.3 Embarazo no deseado

[Médica]:

"El sistema reproductivo humano está maravillosamente diseñado para dar vida a nuevos seres vivos. El embarazo no es algo accidental: las relaciones sexuales son, por naturaleza, un acto intencionado. Sin embargo, por desgracia, el contacto sexual a veces es forzado, coaccionado o iniciado mediante engaño. En cualquier caso, cuando las personas mantienen relaciones sexuales, el embarazo es una posibilidad, no un accidente. La ***educación*** *es clave para ayudar a los adolescentes a comprender la anatomía y las funciones de sus propios cuerpos. Los padres y los profesores ayudan a los adolescentes a desarrollar habilidades para tomar decisiones sobre su futura actividad sexual".*

"La única forma de asegurarte de evitar un embarazo es practicar ***la abstinencia****. Las relaciones sexuales son como un número de funambulismo en el circo: si quieres una garantía del 100 % de no caerte de la cuerda, no te subas a ella. Cuando se decide mantener relaciones sexuales, el embarazo se convierte en una posibilidad real, independientemente del método anticonceptivo que se utilice".*

"Dos métodos comunes de ***anticoncepción masculina*** *son los preservativos y la vasectomía. Los preservativos son barreras que impiden que los espermatozoides se encuentren con un óvulo, y ofrecen la ventaja añadida de evitar que los gérmenes causantes de enfermedades infecten a tu pareja. Sin embargo, quienes usan preservativos deben tener siempre presente que el preservativo está abierto por un extremo, y cualquier fuga de líquido anula la protección contra el embarazo o las enfermedades. Ambas partes deben conocer a la perfección cómo usar correctamente el preservativo. La otra forma de anticoncepción masculina,*

la vasectomía, es una intervención quirúrgica que provoca esterilidad. No se debe considerar esta opción hasta que la persona tenga la edad suficiente para comprender las consecuencias".

"Existen muchos métodos ***anticonceptivos femeninos****. Cada uno tiene sus propios riesgos, y ninguno es eficaz para prevenir la propagación de infecciones de transmisión sexual. Por estas razones, se recomienda a las chicas y mujeres que usan anticonceptivos femeninos que también se aseguren de que su pareja masculina use correctamente el condón en cada relación. Las opciones anticonceptivas para las mujeres incluyen la píldora hormonal, el DIU, el diafragma, el condón femenino, el parche hormonal, el anillo vaginal, la inyección hormonal, el implante hormonal, la ligadura de trompas y otros métodos. Todos ellos deben usarse correctamente para que sean seguros y eficaces a la hora de prevenir el embarazo.*

"Vuelve a la diapositiva de selección para elegir otro tema".

Diapositiva 3.4 Embarazo deseado

[Médica]:

"¿Alguna vez has visto un anuncio de televisión de una prueba de embarazo casera en el que una pareja nerviosa espera juntos el resultado? ¿Qué resultado sería una "buena noticia"? Por desgracia, cada día se producen más de 200.000 embarazos no deseados en todo el mundo. Sin embargo, para muchas parejas, ¡una prueba de embarazo positiva es justo lo que están buscando! Junto con la alegría de traer una nueva vida al mundo, hay muchas decisiones que hay que tomar con cuidado. Elegir ***con quién*** *tener el bebé es el punto de partida, pero la reproducción es más que un proceso de cinco minutos, o algo que se hace de la noche a la mañana, o una gestación de nueve meses. La reproducción implica, literalmente, toda una vida de decisiones".*

"Por eso es tan importante decidir ***cuándo empezar****. Se necesita mucha información y preparación de antemano".*

"Una vez que la prueba de embarazo da la buena noticia, ***la atención prenatal*** *es vital. Los padres deben contar con atención médica que garantice que el bebé se está desarrollando en un entorno seguro y nutritivo".*

*"Y, por supuesto, los **detalles del parto** implican un sinfín de aspectos, muchos de los cuales suponen un riesgo para la madre y/o el bebé".*

*"Una vez que nace el bebé, hay que tomar muchas decisiones sobre **dónde vivir** para cubrir las necesidades de la familia".*

*"Hay que establecer **rutinas de alimentación**. ¿Se debe dar el pecho al bebé? ¿Qué papel debe desempeñar el padre en la alimentación? ¿Cuándo puede empezar el bebé a comer alimentos sólidos?"*

*"Todas estas decisiones implican dinero. ¿Cuáles serán las fuentes de **ingresos** de la familia? ¿Cómo afectarán las exigencias del trabajo y la carrera profesional a las responsabilidades de los padres en casa?"*

*"En esta etapa, **la atención médica** es más importante que nunca. Las necesidades de salud y seguridad del bebé en crecimiento son cruciales, pero también lo son las necesidades mentales y emocionales de los padres".*

*"A medida que el niño crece y se desarrolla, prestar atención a **una nutrición** adecuada cobra una urgencia adicional. Mientras los padres se enfrentan al estrés de criar a otra persona, las rutinas y la calidad de las comidas afectarán a todos los miembros de la familia hasta bien entrado su futuro individual".*

***"La Escuela** es esencial, pero no funciona por sí sola. Las situaciones, que cambian constantemente, exigen que los padres tomen decisiones continuamente si quieren ofrecer las mejores oportunidades de aprendizaje a su hijo".*

*"¿En qué **redes de apoyo** pueden confiar los padres? La familia ampliada, las amistades del barrio y los servicios de asesoramiento profesional pueden echar una mano cuando los padres se sienten desbordados".*

*Tener un bebé es un proceso largo. De media, un adulto tarda unos **18 años** en criar a un hijo con éxito. La reproducción humana no es nada fácil, ¿verdad?*

"Vuelve a la diapositiva de selección para elegir otro tema".

Diapositiva 3.5 Salud física y mental

[Médica]:

*"El **sistema reproductivo femenino** es único y complejo. También es vulnerable a disfunciones o enfermedades a lo largo de toda la vida de una mujer. En cuanto una chica tiene su primera **menstruación**, se enfrenta a cambios físicos a los que debe adaptarse. Tiene que distinguir lo que es normal de lo que podría considerarse un trastorno. Pueden producirse **desequilibrios hormonales** cuando las hormonas femeninas cíclicas interactúan con otras hormonas del cuerpo, lo que vuelve a poner de relieve la necesidad de entender estos cambios físicos y valorar su significado. Pueden aparecer **enfermedades** específicas **de los órganos reproductivos femeninos**, como el cáncer de cuello uterino, el cáncer de ovario, la endometriosis y otros trastornos ginecológicos. Estas afecciones afectan a todas las chicas y mujeres, sean o no sexualmente activas. **El embarazo**, por su parte, trae consigo sus propios problemas físicos, desde la transformación corporal hasta la posibilidad de sufrir un aborto espontáneo. Tras nueve meses, **el parto** marca el final del embarazo, pero conlleva el riesgo de dolor físico, desgarros de los tejidos, pérdida de sangre, infección o incluso la muerte materna. En todo el mundo, estos problemas siguen amenazando a las mujeres. Sin embargo, incluso **las enfermedades no reproductivas** son diferentes para las mujeres que para los hombres. Los infartos, los accidentes cerebrovasculares y los cánceres se han estudiado tradicionalmente en hombres, lo que ha dejado a las mujeres marginadas en ocasiones en lo que respecta al diagnóstico y el tratamiento. Por último, cuando **la menopausia** pone fin a las funciones reproductivas de una mujer, los propios cambios dan lugar a nuevos problemas físicos".*

"A lo largo de su vida, una mujer también debe ser consciente de los problemas de salud mental con los que

se puede encontrar. ***La depresión*** *a veces va de la mano de los problemas físicos que una chica experimenta durante la adolescencia. Pueden surgir presiones sociales, acoso sexual, prejuicios de género, discriminación laboral e incluso las preocupaciones habituales relacionadas con las relaciones sentimentales, que pueden afectar a su autoestima y a su estado de ánimo en general.* ***La ansiedad*** *y los sentimientos de preocupación y miedo son estrategias normales para afrontar la vida, ya sea ante un perro enfadado o un examen final de matemáticas, pero cuando la ansiedad no es pasajera, puede llegar a ser incapacitante. Por ejemplo, una agresión sexual puede dejar a una persona en un estado de miedo constante durante largos periodos de tiempo. Esas presiones mentales pueden llegar incluso a provocar* ***trastornos del sueño****,* ***trastornos alimentarios*** *o* ***abuso de sustancias****. Para reducir estos problemas, todas las mujeres tienen derecho a la educación, la sensibilización, los sistemas de apoyo y la ayuda profesional".*

"Por favor, sigue seleccionando otro tema O pasa a un resumen rápido".

Diapositiva 3.6 Condiciones sociales

[Médica]:

"Las mujeres soportan una carga injusta en la mayoría de los aspectos relacionados con la elección reproductiva. ***La desigualdad de género*** *no solo afecta al derecho al voto, a las oportunidades laborales y a las diferencias salariales discriminatorias; cuando se trata de la prevención del embarazo, la atención prenatal y las responsabilidades parentales, a las mujeres se les asigna una parte desproporcionada del trabajo".*

"El abuso sexual *generalizado añade aún más presión a las niñas y las mujeres. Desde el acoso sexual hasta la agresión sexual, hay una amplia gama de riesgos que las mujeres deben conocer y para los que deben recibir formación con estrategias de afrontamiento, tanto para la prevención como para la recuperación".*

"Quizá pienses que el hogar es el lugar más seguro, pero ***la violencia doméstica*** *también es una realidad peligrosa. Las chicas y las mujeres deben contar con redes de apoyo alternativas en las que poder confiar cuando su hogar ya no sea un lugar seguro".*

"Las creencias culturales *a veces agravan la aceptación de la inferioridad femenina. Por ejemplo, en algunas culturas se fomenta la práctica de la mutilación genital femenina. Del mismo modo, algunas sociedades y familias tratan a las mujeres como posesiones, que deben ser controladas y gestionadas por otros. En todo el mundo hay muchas mujeres a las que se les niega incluso la educación básica".*

"Mientras los gobiernos, las religiones y las familias les dicen a las jóvenes cómo deben vivir y qué pueden o no pueden hacer, ***las presiones sobre el estilo de vida*** *que vienen de la publicidad, las redes sociales, los amigos y otros compañeros influyen en la toma de decisiones. Son muchas las influencias externas que intentan controlar las elecciones sentimentales de una persona. Y cuando una relación sexual imprudente o forzada acaba en un embarazo no deseado, la mujer se ve obligada a tomar una serie de decisiones posteriores. Todos dependemos de que se entiendan bien estos temas para poder llevar una vida feliz y saludable".*

"Por favor, sigue seleccionando otro tema O pasa a un repaso rápido".

Diapositiva 3.6 Pregunta de repaso sobre temas reproductivos

Comprobemos qué has entendido sobre los temas relacionados con la elección reproductiva a los que se enfrentan las chicas y las mujeres. Tu puntuación en esta pregunta no se incluirá en tu nota final.

¿Cuál de estas opciones es la forma más eficaz de evitar un embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual? (Elige una)

- Condones
- Implantes hormonales
- Evitar el contacto sexual íntimo
- La esterilización

Elige tu respuesta y pulsa ENVIAR.

Correcto (evitar el contacto sexual): "Sí, eso es cierto. El embarazo y la transmisión de enfermedades de transmisión sexual siempre son una posibilidad durante las relaciones sexuales. El método más seguro para prevenir ambas situaciones es abstenerse de tener contacto sexual íntimo. Pulsa SIGUIENTE para saber más sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS)".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'preservativos'—): "Eso no es cierto. Aunque los preservativos ofrecen la mejor protección contra las enfermedades y el embarazo, a veces se usan mal y pueden permitir que el semen entre en la vagina. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'implantes hormonales'—): "No, aunque los métodos hormonales son eficaces para evitar el embarazo, no ofrecen ninguna protección contra las infecciones de transmisión sexual. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'esterilización'—): "No del todo. Aunque la ligadura de trompas en las mujeres y la vasectomía en los hombres resuelven el problema de los embarazos no deseados, ninguno de los dos métodos previene la transmisión de enfermedades de transmisión sexual. Inténtalo de nuevo".

Respuesta incorrecta (2.º intento): "Sigue sin ser la respuesta correcta. El embarazo y la transmisión de enfermedades de transmisión sexual siempre son una posibilidad durante las relaciones sexuales. El método más seguro para prevenir ambas cosas es abstenerse de tener contacto sexual íntimo. Pulsa SIGUIENTE para saber más sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS)".

Escena 4: ITS. Diapositiva 4.1: ITS

[Médica]:

"Hay docenas de especies de organismos que pueden transmitirse de una persona a otra durante la actividad sexual. Estas son algunas de las infecciones de transmisión sexual más comunes. Las infecciones bacterianas incluyen ***la clamidia****,* ***la gonorrea*** *y* ***la sífilis****. Las infecciones parasitarias incluyen* ***la tricomoniasis*** *y* ***los piojos púbicos****. Las infecciones virales incluyen* ***el VIH****,* ***el VPH*** *y* ***las verrugas genitales****".*

"La Chlamydia trachomatis se puede transmitir de una persona a otra durante el contacto sexual pene-vagina, anal u oral. Esta bacteria también se puede transmitir de una madre infectada a su bebé durante el parto. Los antibióticos pueden eliminar la infección, pero no te protegen de contraerla de nuevo en el futuro".

"La Neisseria gonorrhoeae es otra bacteria que puede transmitirse de una persona a otra durante el contacto sexual peneano, vaginal, anal u oral. Además, una madre infectada puede transmitir la infección a su bebé durante el parto. Los antibióticos ofrecen un tratamiento eficaz, pero algunos están perdiendo eficacia debido a la resistencia a los antibióticos".

"El Treponema pallidum, causante de la sífilis, se transmite sobre todo durante el contacto sexual íntimo, pero también puede pasar de una madre infectada a su bebé durante el embarazo o el parto. Esta infección da lugar a varias fases de la enfermedad. Los antibióticos son eficaces en diversas fases, pero en las fases más avanzadas de la sífilis el medicamento no puede revertir el daño causado al organismo".

"El Trichomonas vaginalis es un parásito que se transmite de una persona a otra durante las relaciones sexuales o el contacto genital. Los antibióticos pueden tratar esta infección, pero ambas personas deben completar el tratamiento; de lo contrario, la infección puede reaparecer".

"El Pthirus pubis es un insecto parásito diminuto. El contacto sexual permite que los piojos pasen de un cuerpo a otro, donde se adhieren al vello grueso de las zonas genitales y perianales, así como a otros tipos de vello grueso del cuerpo (pestañas, cejas, barba, bigote, pecho y axilas). El tratamiento consiste en eliminar los huevos (liendres) con un peine de púas finas y aplicar una loción, crema o champú insecticida de venta libre. Habla con un farmacéutico para que te dé más instrucciones".

"Los virus de la inmunodeficiencia humana se transmiten a través del contacto o la transferencia de sangre, líquido preeyaculatorio, semen o flujo vaginal. El virus también puede pasar de una madre infectada al bebé durante el embarazo, el parto o a través de la leche materna. No hay cura. Sin embargo, el tratamiento con varios medicamentos antirretrovirales puede prevenir la progresión al sida."

"El virus del papiloma humano se transmite por contacto directo y prolongado piel con piel, sobre todo durante las relaciones sexuales vaginales o anales. El virus también puede pasar de una madre infectada a su bebé durante el embarazo. No hay cura. Sin embargo, hay una vacuna disponible para prevenir esta infección".

"El virus del herpes simple se transmite a través del contacto genital directo con la piel o las secreciones de una persona infectada. Esto puede ocurrir con el contacto sexual peneano, vaginal, anal u oral. El virus también puede pasar de una madre infectada al bebé durante el parto. No hay cura. Sin embargo, el tratamiento con medicamentos antivirales puede reducir los brotes de ampollas".

"Pasa a la siguiente diapositiva para saber más sobre la prevención de las ITS".

Diapositiva 4.2 Prevención de las ITS

[Médico]:

"Ya has aprendido que las infecciones de transmisión sexual pueden tener graves consecuencias para la salud. Por suerte, hay formas de ***prevenir las ITS*** *desde el principio. Recuerda siempre que las ITS no aparecen por sí solas: solo puedes contagiarte de alguien que ya tenga la infección".*

[Médica]:

"Sería estupendo que tuviéramos ***vacunas*** *para prevenir el contagio de las ITS. Tenemos una para el VPH, pero hay que ponérsela al principio de la adolescencia, antes de tener cualquier tipo de relación sexual. Por desgracia, no hay vacunas disponibles para protegerte de las otras ITS de las que hemos hablado".*

[Médico]:

"Y como no podemos confiar en las vacunas, tenemos que limitar la exposición. Si ***evitas el contacto sexual íntimo,*** *no te expones a las enfermedades de transmisión sexual. La abstinencia te protege".*

[Médica]:

"Sin embargo, el sistema reproductivo humano no está diseñado para la abstinencia. Es posible que, con el tiempo, quieras tener intimidad con alguien. Pero si ***esperas hasta ser mayor,*** *tu capacidad de comprensión y de tomar decisiones te ayudará a reducir los riesgos".*

[Médico]:

"Y cuando decidas tener relaciones íntimas, tener ***una sola pareja*** *es la forma más segura de hacerlo. Recuerda siempre que solo contraes ITS de alguien que ya tiene la infección. Si tú y tu pareja fiel no tenéis ninguna infección de transmisión sexual, no podéis contagiaros el uno al otro".*

[Médica]:

"En caso de duda, asegúrate de ***usar los condones correctamente*** *para prevenir la propagación de enfermedades. Basta con una sola relación sexual sin protección para que la infección se transmita. Y el condón debe ponerse y quitarse correctamente para evitar cualquier fuga o derrame de fluidos. Y no olvides que cualquier contacto piel con piel más allá del propio condón puede permitir la transmisión de algunas infecciones".*

[Médico]:

"Sé que esto puede parecer poco práctico en momentos de pasión, pero si decides pasar página, también tienes que ***hacerte pruebas de ITS antes de tener relaciones sexuales con una nueva pareja****. Si alguno de los dos ya tiene una infección de transmisión sexual, es importante que conozcáis los riesgos y los posibles tratamientos antes de una nueva exposición".*

[Médica]:

"Por supuesto, ***menos parejas significa menos exposición****. Cada pareja adicional con la que mantienes relaciones sexuales te expone a todas las infecciones a las que tu nueva pareja ha estado expuesta anteriormente. Los riesgos se multiplican enormemente".*

[Médico]:

"Hagamos ahora una pausa para comprobar si has entendido cómo prevenir las ITS".

Diapositiva 4.3 Pregunta de repaso

Comprobemos lo que sabes sobre las enfermedades de transmisión sexual. Tu puntuación en esta pregunta no se incluirá en tu nota final.

¿Cuál de estas opciones es la forma "más segura" de evitar una enfermedad de transmisión sexual? (Elige una)

- Los preservativos evitan el contacto con los fluidos sexuales de tu pareja.
- El parche hormonal administra dosis controladas de hormonas.
- Las vacunas previenen la infección cuando te expones a los agentes causantes de la enfermedad.
- La esterilización ofrece protección permanente.

Elige tu respuesta y pulsa ENVIAR.

Correcto (condones): "Sí. Aunque ninguna de las cuatro opciones es tan segura como la abstinencia sexual, los condones ofrecen una mejor protección contra las ITS que cualquiera de las otras opciones. Solo recuerda que ni siquiera los condones son 100% eficaces. Pulsa SIGUIENTE para pasar a la evaluación sumativa".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'parche hormonal'—): "Eso no es cierto. Los parches hormonales, las pastillas, los implantes o cualquier medicamento que se utilice para prevenir la ovulación no sirven para prevenir las ITS. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'vacunas'—): "No, aunque la vacuna es la protección más segura contra el VPH, para la gran mayoría de las ITS no hay ninguna vacuna disponible. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (1.º intento —si la respuesta fue 'esterilización'—): "No del todo. Aunque la ligadura de trompas en las mujeres y la vasectomía en los hombres evitan los embarazos no deseados, ninguno de estos métodos previene la transmisión de enfermedades de transmisión sexual. Inténtalo de nuevo".

Incorrecto (2.º intento): "Sigue sin ser la respuesta correcta. Aunque ninguna de las cuatro opciones es tan segura como la abstinencia sexual, los preservativos ofrecen una mejor protección contra las ITS que cualquiera de las otras opciones. Recuerda que ni siquiera los preservativos son 100% eficaces. Pulsa SIGUIENTE para pasar a la evaluación sumativa".

Escena 5: Evaluación sumativa

Diapositiva 5.1: Cuestionario final

"Vamos a poner a prueba tus nuevos conocimientos sobre salud sexual y reproductiva."

Diapositiva 5.2 Instrucciones del cuestionario

En este cuestionario, te harán 10 preguntas. Una vez que hayas hecho clic en la respuesta que hayas elegido, pulsa el botón **ENVIAR**. Recibirás comentarios sobre tu respuesta y luego podrás pasar a la siguiente pregunta. Solo tendrás una oportunidad para responder a cada pregunta y no podrás volver atrás para cambiar tus respuestas. Al final del cuestionario, te aparecerá tu puntuación para el módulo. Usa el botón **SIGUIENTE** para empezar el cuestionario.

Pregunta 1

¿Cuáles de las siguientes son fuentes fiables de información médica precisa sobre la reproducción?

A. Las clases de Crecimiento y desarrollo humano en la secundaria

B. Profesionales de la atención primaria

C. Organizaciones de prestigio como los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades

D. Todas las anteriores

Pregunta 2

¿Verdadero o falso?

Los Institutos Nacionales de Salud (NIH) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) ofrecen información fiable sobre salud sexual en Internet.

A. Verdadero

B. Falso

Pregunta 3

¿Cuál de las siguientes infecciones de transmisión sexual (ITS) es una infección viral?

A. La clamidia

B. Tricomoniasis

C. Gonorrea

D. VPH

Pregunta 4

¿Verdadero o falso?

Todos los métodos anticonceptivos conllevan un riesgo de embarazo.

A. Verdadero

B. Falso

Pregunta 5

¿Verdadero o falso?

Aunque el embarazo es algo natural y normal, sí conlleva riesgos para la salud.

A. Verdadero

B. Falso

Pregunta 6

¿Qué infección de transmisión sexual puede provocar cáncer de cuello uterino?

A. Los virus de la inmunodeficiencia humana

B. Virus del papiloma humano

C. Virus del herpes simple

D. Sífilis

Pregunta 7

Las infecciones de transmisión sexual pueden tener graves consecuencias para la salud. ¿Cuál de los siguientes métodos es la forma más segura de prevenir las ITS?

A. Las vacunas para prevenir la transmisión de las ITS

B. Usar preservativos correctamente

C. Tener una sola pareja que no tenga ITS

D. Usar anticonceptivos hormonales

Pregunta 8

¿Cuál de las siguientes opciones NO es un método anticonceptivo femenino?

A. La vasectomía

B. Las píldoras hormonales

C. DIU

D. Anillo vaginal

Diapositiva 7.11 Pregunta 9

Pregunta 9:

¿Es cierta o falsa esta afirmación?

La infección por el virus del papiloma humano se puede prevenir con una vacuna.

C. Verdadero

D. Falso

Elige tu respuesta y pulsa el botón ENVIAR.

Respuesta correcta: "Sí, es cierto. Siempre que una persona se vacune contra el VPH antes de empezar a tener relaciones sexuales, estará protegida. Pero todavía no hay ninguna vacuna disponible para la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual. Pulsa el botón SIGUIENTE para pasar a la última pregunta".

Respuesta incorrecta: "La afirmación era cierta. Siempre que una persona se vacune contra el VPH antes de empezar a tener relaciones sexuales, estará protegida. Pero todavía no hay ninguna vacuna disponible para la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual. Pulsa el botón SIGUIENTE para pasar a la última pregunta".

Diapositiva 7.12 Pregunta 10

Pregunta 10:

¿Es cierta o falsa esta afirmación?

Las píldoras anticonceptivas ofrecen una protección fiable contra las ITS.

E. Verdadero

F. Falso

Elige tu respuesta y pulsa el botón ENVIAR.

Respuesta correcta: "¡Tienes razón, la afirmación es falsa! Aunque las píldoras anticonceptivas están diseñadas para evitar el embarazo, no protegen contra la transmisión de enfermedades de transmisión sexual. Pulsa SIGUIENTE para ver tu puntuación final".

Respuesta incorrecta: "Esa afirmación no es cierta. Aunque las píldoras anticonceptivas están diseñadas para evitar el embarazo, no protegen contra la transmisión de enfermedades de transmisión sexual. Pulsa SIGUIENTE para ver tu puntuación final".

Diapositiva 7.13: Diapositiva de resultados

Éxito: [Médico]:
"¡Buen trabajo! Has demostrado con éxito tus conocimientos sobre salud sexual y reproductiva".

Intento fallido: [Médico]:

"Buen intento. Todavía no te has dominado este tema. ¡Inténtalo de nuevo, tú puedes!

Referencias

Recursos

Sobre el embarazo adolescente https://www.cdc.gov/teenpregnancy/about/index.htm

Tabla de métodos anticonceptivos https://www.fda.gov/consumers/free-publications-women/birth-control-chart
Iniciativa «El futuro de la educación sexual». (2012). Estándares nacionales de educación sexual: contenidos y habilidades básicos, K-12 [una publicación especial de la revista Journal of School Health]. Consultado en http://www.futureofsexeducation.org/documents/josh-fose-standards-web.pdf

Servicios de salud para adolescentes https://www.cdc.gov/healthyyouth/healthservices/index.htm

Cuestiones de salud reproductiva: la salud y el hecho de ser mujer. https://www.un.org/womenwatch/daw/csw/issues.htm

Normas nacionales de educación para la salud. https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/standards/index.htm

Estándares nacionales de educación sexual https://siecus.org/wp-content/uploads/2018/07/National-Sexuality-Education-Standards.pdf

Perfil de la educación sexual en Nebraska https://siecus.org/state_profile/nebraska-state-profile/

Prevención de embarazos en adolescentes más jóvenes https://www.cdc.gov/vitalsigns/young-teen-pregnancy/index.html

Salud sexual y reproductiva. https://www.who.int/reproductivehealth/topics/adolescence/en/ Las conductas sexuales de riesgo pueden provocar el VIH, las ETS y el embarazo adolescente. https://www.cdc.gov/healthyyouth/sexualbehaviors/index.htm