Transcripción

Carreras profesionales en salud pública

Por Crista Goehring

Con la colaboración de Brenda Nikol, máster en Salud Pública, y la Dra. Christine Arcari

Escena introductoria
Diapositiva 1.1: Diapositiva de título

Carreras en Salud Pública es un módulo de aprendizaje en línea de uBEATS desarrollado por Crista Goehring para la UNMC.
Diapositiva 1.2: Acerca de este módulo

Este módulo te llevará unos 15 minutos completarlo.

Este módulo consta de diapositivas informativas, diapositivas interactivas y diapositivas con cuestionarios. Tienes que ver y completar todas las diapositivas obligatorias para terminar el módulo.

La navegación principal de este módulo se hace con los botones SIGUIENTE, ANTERIOR y ENVIAR. Dependiendo del tamaño de tu dispositivo, estos botones pueden tener un aspecto diferente.

Si necesitas más ayuda para navegar por este módulo, visita la sección de ayuda haciendo clic en el botón de ayuda (?) situado en la esquina superior derecha.

Diapositiva 1.3 Financiación

El programa Building Excellence in Academics Through STEM de la UNMC ha sido posible gracias a la generosa financiación de la Fundación Sherwood, el Fondo de eLearning Eleanore Gakemeier Swarts, la Fundación Claire M. Hubbard y el Fondo del Programa de Matemáticas y Ciencias del Rector.

Diapositiva 1.4 Introducción

Los profesionales de la salud pública trabajan para proteger y mejorar la vida de las personas, las familias, las comunidades y poblaciones enteras en todo el mundo.

Algunos se enfrentan a epidemias como la de la COVID-19, el sida y el ébola. Otros identifican y evalúan riesgos para la salud ambiental, como la contaminación o la escasez de alimentos y agua. Y otros se dedican a educar a la gente para prevenir enfermedades crónicas como la obesidad y la diabetes. Se movilizan cuando ocurren desastres naturales y alzan la voz por aquellos que quizá no puedan hacerlo por sí mismos.

Los profesionales de la salud pública desempeñan un papel fundamental en la salud y la seguridad de todo el mundo.

Diapositiva 1.5 Objetivos

Al completar con éxito este módulo de aprendizaje, serás capaz de:

- *Hacer una lista de profesiones relacionadas con las ciencias de la salud en el ámbito de la salud pública.*
- *Hablar de las asignaturas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de secundaria que pueden prepararte para una carrera en ciencias de la salud.*

- *Identificar un problema real relacionado con la salud humana y explicar cómo los expertos en salud pública participan en la resolución de ese problema.*

Diapositiva 1.6 Menú

Hay muchas opciones para seguir una carrera en salud pública. Aquí exploraremos siete itinerarios formativos y te daremos algunos ejemplos de carreras a las que puedes dedicarte tras obtener tu título. Pasa el cursor por encima de los símbolos para ver el itinerario formativo; haz clic en ellos para obtener más información.

Escena 2: Bioestadística
Diapositiva 2.1 Descripción

Durante la reciente pandemia de COVID-19, todos nos familiarizamos con la frase "aplanar la curva". Las personas que crearon esos gráficos y tablas para ayudarnos a entender la importancia del distanciamiento social estaban aplicando sus conocimientos en un campo llamado bioestadística.

La bioestadística es la ciencia que aplica la disciplina estadística a los problemas complejos que surgen en todas las áreas de la biología y la medicina.

Si te dedicas a la bioestadística, podrías analizar la eficacia de nuevos medicamentos, recopilar factores de riesgo de distintas enfermedades, calcular el número de muertes por violencia con armas de fuego, ayudar a informar a las autoridades sobre los accidentes por conducir bajo los efectos del alcohol y mucho, mucho más.

Diapositiva 2.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta de la bioestadística.

- *Descubrir las causas de las enfermedades y lesiones en la población.*
- *Ayudar a las personas y a las comunidades a mejorar su salud.*
- *Aplicar la disciplina estadística a todas las áreas de la biología y la medicina.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 3: Preparación para emergencias
Descripción de la diapositiva 3.1

Los profesionales de la salud pública que trabajan en la preparación para emergencias están en primera línea cuando ocurre un desastre. Desde desastres naturales, como tornados, inundaciones e incendios forestales, hasta pandemias y bioterrorismo, los profesionales de la preparación para emergencias están preparados para cualquier cosa.
Obtener tu título en preparación para emergencias te preparará para una carrera como coordinador de gestión de emergencias, trabajando con las administraciones públicas para prepararse y minimizar el impacto de desastres a gran escala. O como coordinador de preparación hospitalaria, colaborando con los hospitales para garantizar que se sigan los procedimientos adecuados y se imparta la formación necesaria, de modo que el personal sanitario pueda responder rápidamente cuando se produzcan desastres.
Diapositiva 3.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta sobre la preparación para emergencias.

- *Planificar, prevenir y responder a crisis de salud pública.*

- *Aplicar la disciplina estadística a todas las áreas de la biología y la medicina.*
- *Planificar y crear programas para la salud familiar*.

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 4: Epidemiología
Diapositiva 4.1 Descripción

La epidemiología es el estudio de la incidencia, la causa y el control de las enfermedades y otros problemas de salud en las personas. A menudo se dice que la epidemiología es la piedra angular de la salud pública.

Los epidemiólogos estudian los patrones de comportamiento humano que provocan enfermedades y lesiones, y suelen participar en el diseño de medidas para prevenir estos resultados negativos.

Si te dedicas a la epidemiología, podrías convertirte en especialista en control de infecciones y trabajar para limitar la propagación de infecciones en los hospitales. Podrías convertirte en investigador de enfermedades infecciosas y trabajar para mejorar nuestra comprensión de enfermedades como la malaria, el sida y el ébola, o podrías trabajar para el Departamento de Salud realizando la importante labor de vigilancia epidemiológica, donde supervisarás las enfermedades en la población y proporcionarás información a las autoridades y al público para orientar las políticas y los programas de salud pública. Las especializaciones en este campo de la epidemiología son casi infinitas.
Diapositiva 4.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta de la epidemiología.

- *Planificar, prevenir y responder a las crisis de salud pública.*
- *Descubrir las causas de las enfermedades y lesiones entre la población*
- *Planificar y crear programas para la salud familiar.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 5: Salud ambiental y laboral
Diapositiva 5.1 Descripción

La salud ambiental y laboral se ocupa de los espacios en los que vivimos, trabajamos y jugamos. Los profesionales que trabajan en esta área de la salud pública estudian los efectos del cambio climático en la salud humana, se esfuerzan por garantizar la seguridad de nuestro suministro alimentario y ayudan a las empresas a crear entornos de trabajo seguros para sus empleados.

Si eliges una carrera en este campo, podrías trabajar como toxicólogo, estudiando las sustancias químicas nocivas y sus efectos en el cuerpo. Podrías convertirte en el especialista u oficial de la seguridad y la salud laboral y encargarte de velar por la seguridad de los empleados en las empresas. O bien, podrías convertirte en consultor medioambiental y ayudar a las empresas a reducir los contaminantes ambientales que se generan al producir bienes o prestar servicios.
Diapositiva 5.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta sobre salud ambiental y laboral.

- *Planificar y crear programas para la salud familiar.*
- *Crear lugares seguros para vivir, trabajar y divertirse.*
- *Gestionar los servicios sanitarios y aplicar las normas y reglamentos sanitarios.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 6: Salud materno-infantil
Descripción de la diapositiva 6.1

Un embarazo saludable empieza mucho antes de la concepción. Por ende, dado que Estados Unidos tiene una de las tasas de mortalidad materna más altas entre países industrializados similares, los profesionales que trabajan en salud materno-infantil son fundamentales para la salud y la seguridad de las madres y los niños de nuestro país.

Como profesional de la salud pública especializado en salud materno-infantil, podrías poner en marcha programas para garantizar que las madres y los niños tengan acceso a alimentos nutritivos. Podrías convertirte en coordinador de salud adolescente para atender las necesidades específicas de los preadolescentes y adolescentes. O podrías optar por defender los derechos de las madres y los niños a nivel local, estatal o nacional para garantizar que todos tengan acceso a servicios salubres seguros y asequibles.
Diapositiva 6.3 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta sobre la salud materno-infantil.

- *Crear lugares seguros para vivir, trabajar y jugar.*
- *Aplicar la disciplina estadística a todas las áreas de la biología y la medicina.*
- *Planificar y crear programas para la salud familiar.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 7: Promoción de la salud
Descripción de la diapositiva 6.1

La promoción de la salud es una ciencia social y del comportamiento que utiliza la biología, la psicología y otras ciencias médicas para trabajar directamente con las personas con el fin de fomentar un estilo de vida saludable. Los profesionales de este campo utilizan métodos con base científica para influir positivamente en los comportamientos de las personas y mejorar así su calidad de vida.

Si te dedicas a la promoción de la salud, podrías convertirte en educador de la salud y trabajar para prevenir el síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL). Podrías ser gestor de programas de salud y supervisar iniciativas que ayuden a las personas a controlar enfermedades crónicas como la diabetes o el asma. O bien, podrías ser evaluador de salud comunitaria y colaborar con autoridades estatales, tribales o locales para identificar los riesgos de salud específicos de sus comunidades y recomendar programas o medidas que puedan adoptar para mejorar la salud de sus comunidades.

Diapositiva 6.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta de la promoción de la salud.

- *Permitir que las personas y las comunidades alcancen un mejor estado de salud.*
- *Descubrir las causas de las enfermedades y lesiones entre la población.*
- *Planificar y crear programas para la salud familiar.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 7: Administración y políticas de salubridad
Descripción de la diapositiva 7.1

La administración y las políticas de la salubridad son un campo interdisciplinar que combina los negocios, la ciencia y las políticas de la salud para gestionar los servicios de salud y aplicar las normas y regulaciones en la atención salubre.

Entre las profesiones de este campo de la salud pública se encuentran los economistas de la salud, que usan sus habilidades analíticas para evaluar recursos y hacer un seguimiento de los mercados sanitarios; los administradores de la salud, que gestionan el día a día de centros como hospitales y clínicas; y los analistas legislativos de políticas salubres, que trabajan para mejorar las leyes y normativas en materia de salud.
Diapositiva 7.2 Pregunta de repaso

Es hora de una pregunta de repaso. Haz clic en la descripción correcta de la administración y las políticas de salubridad.

- *Gestionar los servicios de la salud y aplicar las normas y reglamentos salubres.*
- *Aplicar la disciplina estadística a todas las áreas de la biología y la medicina.*
- *Planificar, prevenir y responder a las crisis de salud pública.*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Eso es incorrecto. Inténtalo de nuevo.*

Escena 8: La persona adecuada para el puesto
Instrucciones de la diapositiva 8.1

En esta escena, te presentarán tres situaciones reales en las que intervendría un profesional de la salud pública; tu tarea consiste en identificar qué profesional sería el más adecuado para ayudar en cada situación.

Diapositiva 8.2 Situación 1

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recibido varios informes de médicos que trabajan en zonas remotas de Perú. Estos informes indican un aumento de una enfermedad similar y desconocida que se está propagando por varias comunidades pequeñas. A medida que crece el número de enfermos, la OMS decide que es necesario enviar un equipo de profesionales para evaluar la situación. ¿De cuál de estas especialidades de salud pública formaría parte un experto de este equipo?

- *Salud materno-infantil*
- *Promoción de la salud*
- *Epidemiología*
- *Administración y políticas sanitarias*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Es probable que la OMS envíe a un profesional capaz de descubrir las causas de las enfermedades y lesiones entre la población.*

Diapositiva 8.3, Escenario 2

Un equipo de investigación en salud pública lleva tiempo estudiando si una intervención específica para combatir el asma infantil ha sido eficaz o no. Han recopilado una cantidad enorme de datos a lo largo de este estudio de diez años y necesitan a alguien que pueda organizar y analizar esos datos. ¿De cuál de las siguientes especialidades de salud pública necesitará el equipo de investigación a un experto?

- *Bioestadística*
- *Salud ambiental y laboral*
- *Preparación para emergencias*
- *Salud materno-infantil*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Es probable que el equipo de investigación necesite a un profesional capaz de aplicar la disciplina estadística a todas las áreas de la biología y la medicina.*

Diapositiva 8.4, Escenario 3

Una gran empresa que fabrica piezas de plástico para fabricantes de coches quiere abrir una nueva planta de producción en tu estado. El lugar propuesto para la nueva planta está cerca de un río que es la principal fuente de agua potable para una gran comunidad situada río abajo. A muchos vecinos de esta comunidad les hace ilusión la nueva planta porque traerá puestos de trabajo bien remunerados. Sin embargo, a otros les preocupa que los residuos de la planta puedan contaminar su agua potable. La empresa decide contratar a alguien que les ayude a averiguar cómo garantizar que los residuos tóxicos de la planta no lleguen al río. ¿A qué profesional de la salud pública tendrá que recurrir la empresa?

- *Preparación para emergencias*
- *Salud ambiental y laboral*
- *Administración y política sanitaria*
- *Promoción de la salud*

Correcto: *¡Genial! ¡Buen trabajo! ¡Has acertado!*

Incorrecto: *Probablemente, la empresa necesitaría a un profesional capaz de crear lugares seguros para vivir, trabajar y divertirse.*

Escena 9: Prepárate para una carrera en salud pública
Diapositiva 9.1 ¿Y ahora qué?

Ahora que ya conoces todas las emocionantes oportunidades que ofrece la salud pública, seguramente te preguntas qué puedes hacer para prepararte para una de estas increíbles carreras.
Diapositiva 9.2 Asignaturas de bachillerato

Primero, pregúntate esto: ¿crees que todo el mundo tiene derecho a la salud y al bienestar, y a las condiciones que los garantizan? Si has respondido que sí, entonces hay una carrera para ti en salud pública.

La salud pública abarca una gama tan amplia de intereses y pasiones que las asignaturas que elijas en el instituto y en la universidad dependerán en gran medida del área de la salud pública a la que quieras dedicarte.

¿Te interesa la bioestadística? Plantéate cursar asignaturas de matemáticas avanzadas (AP) en el instituto, que te prepararán para las asignaturas de estadística y cálculo de la universidad.

¿Te llama la atención la salud ambiental y laboral? Si es así, necesitarás asignaturas de biología, química, física y matemáticas.

La verdad es que, independientemente del ámbito de la salud pública que te interese, lo mejor es seguir informándote sobre el tema y dedicarte a lo que te apasiona, sea lo que sea, a lo largo del camino
Diapositiva 9.3 Implicarse

Además, plantéate participar en organizaciones comunitarias centradas en la salud pública, como bancos de alimentos locales, huertos comunitarios que ofrecen productos frescos gratis o a precio reducido, e iniciativas de limpieza de barrios y carreteras, por nombrar solo algunas. Para más información sobre cómo o dónde participar, echa un vistazo a la guía de voluntariado en publichealth.org haciendo clic en este enlace.

Haz clic en el botón SIGUIENTE para ver sugerencias de carreras profesionales en salud pública según tus intereses.

Diapositiva 9.4 Actividad de repaso

Los profesionales de la salud pública tienen más éxito cuando pueden aprovechar experiencias diferentes. Esto significa que cualquier asignatura que curses en el instituto puede ayudarte a prepararte para una carrera en salud pública. Arrastra los cuadernos hasta el alumno para ver cómo cada asignatura puede prepararte para una carrera gratificante en salud pública. Cuando hayas terminado, haz clic en el botón SIGUIENTE para empezar la evaluación sumativa.
Matemáticas

Las clases de estadística y cálculo suelen ser requisitos previos para los programas de bioestadística y epidemiología. Sin embargo, si no te interesa una carrera en la que tengas que resolver ecuaciones complejas a diario, las clases de introducción a la estadística también pueden ayudarte a entender cómo leer y analizar datos, algo importante para cualquier profesión en salud pública.
Lengua y literatura

Leer y escribir nos permiten vivir experiencias que, de otro modo, nunca podríamos tener. Las clases de lengua y literatura nos permiten ver el mundo desde perspectivas diversas y desarrollar empatía hacia quienes están fuera de nuestras comunidades. En salud pública, es fundamental no solo tener una visión amplia del mundo, sino también ser capaz de entender los límites de nuestras propias experiencias, al tiempo que aceptamos las experiencias de las diversas comunidades a las que servimos.

Cocina

¿Te encanta cocinar? ¿No tienes claro cómo esta habilidad puede enriquecer tu vida más allá de la cocina? Pues piensa en la diversidad que la cocina aporta a tu vida. Buscar recetas de todo el mundo, probar cosas nuevas y emocionantes… Todas estas son formas de conectar con perspectivas diversas y entender a los demás a través de una de nuestras necesidades más básicas: la comida. Cocinar también nos enseña sobre nutrición y cómo nuestra alimentación tiene un gran impacto en nuestra salud y bienestar. Se puede aprender mucho de una persona a través de su alimentación, y entender a las personas es una pieza clave de la salud pública.

Ciencias

Por supuesto, gran parte de la salud pública se centra en comprender y combatir las enfermedades en los seres humanos. Por eso, asignaturas como biología y química suelen ser obligatorias para los estudiantes que quieren dedicarse a la epidemiología o la salud ambiental. Sin embargo, las asignaturas de ciencias sociales o de comportamiento humano también son útiles en salud pública. Entre ellas se incluyen materias como antropología, economía, ciencias políticas, psicología y sociología.

Historia

Entender el pasado puede ayudarnos a prepararnos para el futuro. La historia nos enseña mucho sobre la propagación de los gérmenes y cómo las enfermedades han afectado a las poblaciones. Nos muestra los efectos a largo plazo en la salud de la guerra, la hambruna y la pobreza, y entender las razones que hay detrás de estos acontecimientos puede ayudar a los profesionales de la salud pública a diseñar programas para abordar estos problemas.

Empresa

Si te interesa convertirte en un líder en la administración de la salud, entender que la asistencia salubre es, en esencia, un negocio es clave para gestionar con éxito recursos como el personal, los suministros y el dinero.
Las clases de gestión empresarial pueden ayudarte a entender los fundamentos para dirigir un programa de educación salubre con éxito, desde el diseño hasta el marketing y la puesta en marcha.

Idiomas extranjeros

Hay una gran demanda de personas que hablen más de un idioma en todos los ámbitos de la atención a la salud. La salud pública no es una excepción. Ser capaz de comunicarte de forma eficaz con los pacientes es importante para su salud y bienestar. Poder hablar con la gente en su lengua materna te permite romper las barreras que, de otro modo, podrían impedirles recibir la ayuda que necesitan.

Educación física

*Todos sabemos que la actividad física es importante para nuestra salud en general. Pero la mayoría de los estadounidenses no alcanzan la cantidad diaria recomendada de actividad física. Hay muchas iniciativas de salud pública destinadas a aumentar la actividad física diaria. Las clases de educación física no solo **te** ayudan a mantenerte sano, sino que también te enseñan cómo animar a otros a practicar diferentes tipos de actividades físicas beneficiosas.*

Ingeniería

Quizá pienses que lo más importante que enseñan las clases de ingeniería es cómo construir cosas, pero eso no es cierto. Lo más importante que enseñan las clases de ingeniería es cómo resolver problemas, cómo aprender de los fracasos y cómo adaptarse. Puede que no quieras ser ingeniero, pero cursar asignaturas de ingeniería puede prepararte para una carrera en salud pública, ya que te enseñan a ver los problemas desde múltiples perspectivas, a incorporar conocimientos previos a las soluciones actuales y a desarrollar resiliencia ante la adversidad.

Escena 10: Evaluación sumativa
Diapositiva 10.1: Cuestionario final

Has llegado al cuestionario final de Carreras en Salud Pública. Vamos a poner a prueba tus conocimientos sobre este tema.
Diapositiva 10.2 Instrucciones del cuestionario

En este cuestionario te harán 10 preguntas. Una vez que hayas hecho clic en la respuesta que hayas elegido, pulsa el botón ENVIAR.

Recibirás comentarios sobre tu respuesta y luego podrás pasar a la siguiente pregunta. Solo tendrás una oportunidad para responder a cada pregunta y no podrás volver atrás para cambiar tus respuestas.

Al final del cuestionario, verás la puntuación que has obtenido en el módulo. Usa el botón SIGUIENTE para empezar el cuestionario.
Pregunta 1

¿Verdadero o falso?

Tanto la salud materno-infantil como la promoción de la salud pueden abordar los problemas de salud a los que se enfrentan las madres, los niños y las familias.

A. *Verdadero*

B. *Falso*

Pregunta 2

¿Verdadero o falso?
Los profesionales que trabajan en la preparación ante emergencias serían los primeros en intervenir para identificar una posible nueva enfermedad.

A. *Cierto*

B. *Falso*

Pregunta 3

¿Verdadero o falso?
Los economistas sanitarios y los analistas legislativos de políticas salubres son ejemplos de profesiones en el ámbito de la administración y las políticas salubres.

A. *Verdadero*

B. *Falso*

Pregunta 4

¿Verdadero o falso?

NO te vendría bien estudiar idiomas extranjeros en la secundaria si quieres dedicarte a la salud pública.

A. *Verdadero*
B. *Falso*

Pregunta 5

¿Verdadero o falso?

Los profesionales de la salud pública trabajan para proteger y mejorar la vida de las personas, las familias, las comunidades y poblaciones enteras de todo el mundo.

A. *Verdadero*
B. *Falso*

Pregunta 6

_____*es la ciencia que aplica la disciplina estadística a los problemas complejos que surgen en todas las áreas de la biología y la medicina.*

A. *Epidemiología*
B. *Preparación para emergencias*
C. *Bioestadística*
D. *Promoción de la salud*

Pregunta 7

En el ámbito de la epidemiología, podrías hacer lo siguiente, excepto _____.

A. *Profesional de control de infecciones*
B. *Vigilancia epidemiológica*
C. *Investigador en enfermedades infecciosas*
D. *Economista de la salud*

Pregunta 8

¿Verdadero o falso?

Estudiar los efectos del cambio climático en la salud humana forma parte del trabajo en salud ambiental y laboral.

C. *Verdadero*

D. *Falso*

Pregunta 9

¿Cuál de los siguientes trabajos forma parte de la promoción de la salud?

A. *Administrador de programas de salud*

B. *Toxicólogo*

C. *Investigador en enfermedades infecciosas*

D. *Especialista u oficial de seguridad*

Pregunta 10

¿Cuál de los siguientes cursos te vendría bien hacer si te interesa dedicarte a la salud pública?

A. *Cursos de matemáticas y ciencias*

B. *Cursos de idiomas extranjeros y lengua y literatura*

C. *Cursos de empresa e historia*

D. *Todas las anteriores*

Diapositiva 10.8: Diapositiva de resultados

Gracias por completar este módulo. Aquí tienes tu puntuación en la evaluación acumulada. Puedes imprimir tus resultados con el botón de la esquina superior derecha de la pantalla o repasar este módulo con el botón de la parte inferior de la pantalla.